

Załącznik NR do uchwały  
Rady Miasta Czarnków  
Z dnia

**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czarnkowie**



**PROGRAM WSPIERANIA RODZINY  
W GMINIE MIASTA CZARNKÓW  
na lata 2023-2025**

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	3
2. Podstawy prawne programu.....	3
3. Diagnoza demograficzno-społeczna gminy Miasta Czarnków.....	4
4. Formy wsparcia.....	6
A. Główne powody przyznania pomocy.....	6
B. Piecza zastępcza.....	7
C. Asystent rodziny.....	7
D. Niebieskie karty.....	10
E. Kurator.....	10
F. Posilek w szkole i w domu.....	11
G. Stypendium.....	12
H. Dodatek mieszkaniowy.....	13
I. Edukacja i wychowanie.....	13
J. MKRPA.....	17
K. Przestępczość nieletnich.....	18
5. Analiza SWOT.....	20
6. Cele programu wspierania rodziny.....	22
7. Zasoby.....	24
8. Finansowanie programu.....	25
9. Monitoring i ewaluacja programu.....	25

## **PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2023-2025**

### **1. Wstęp**

Program Wspierania Rodziny w Gminie Miasta Czarnków został opracowany w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wsparciu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Głównym celem programu jest utworzenie spójnego i zintegrowanego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny, który będzie sprzyjał prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz przyczyni się do wzmocnienia rodziny biologicznej będącej naturalnym środowiskiem w rozwoju dziecka.

Program stworzono w oparciu o diagnozę środowiska lokalnego w kontekście problemów społecznych. Diagnoza została sporządzona przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, do której wykorzystano materiały własne i sprawozdania.

Rodzina w ujęciu społecznym jest najważniejszą i podstawową komórką społeczną. Jest również naturalnym środowiskiem wychowawczym, zapewniającym prawidłowy rozwój wszystkich jej członków, a szczególnie dzieci. Ma ona zasadniczy wpływ na funkcjonowanie człowieka w rolach społecznych oraz kształtowanie jego tożsamości i postaw, to na niej opiera się całe społeczeństwo. Prawidłowo funkcjonująca rodzina daje jej członkom poczucie bezpieczeństwa i wzmacnia ich rozwój osobisty. Rodzina jako pierwsze i podstawowe środowisko wychowawcze bezpośrednio oddziałuje na osobowość dziecka, przekazując mu swój system wartości, tradycje, poglądy, a co za tym idzie ukierunkowuje na całe życie. Zaburzone więzi rodzinne wpływają destrukcyjnie na funkcjonowanie człowieka, stanowią podstawowe źródło jego deficytów. Obowiązkiem gminy jest dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i nie potrafiących samodzielnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Zatem, aby pomóc dziecku, uwagę należy skupić nie tylko na jego problemach, ale także na problemach jego rodziny.

Wsparcie rodziny powinno być wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Główną zasadą powinna być zasada pomocniczości. Działania przyniosą najlepszy efekt gdy będą odbywać się za zgodą rodziny i z jej aktywnym udziałem. Praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadre, winna być kompleksowa i obiektywna. System wsparcia powinien obejmować zarówno rodziny biologiczne jak i zastępcze. Gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, podstawowym celem pracy z rodziną biologiczną będzie jak najszybszy powrót dziecka do rodziny. Wszelkie działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny są również ważne ze względów społecznych i ekonomicznych, konieczne z uwagi na obniżenie kosztów związanych z pobytem dziecka w rodzinie lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

### **2. Podstawy prawne Programu**

Zgodnie z art. 176 oraz art. 177 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, gmina winna realizować następujące zadania:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;

- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy, a ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego opisanego w art. 187 ust. 3 ustawy;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wspieranie rodziny prowadzone jest w formie:

1. pracy z rodziną;
2. pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej mają obowiązek realizować swoje zadania we współpracy z innymi podmiotami, w tym instytucjami oświatowymi czy Policją.

Praca z rodziną prowadzona jest w szczególności w formie:

- 1) konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
- 2) terapii oraz mediacji;
- 3) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;

### **3. Diagnoza demograficzno-społeczna gminy Miasta Czarnków**

Na potrzeby opracowania niniejszego programu, przeprowadzono diagnozę środowiska lokalnego, której celem było określenie skali problemów oraz zasobów w zakresie:

1. Wspierania rodziny w wypełnianiu jej funkcji, w tym szczególnie opiekuńczo-wychowawczej oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy socjalnej.
2. Umieszczania dzieci w różnych formach pieczy zastępczej.
3. Profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.
4. Występowania zjawiska przemocy w rodzinach.
5. Wspierania rodziny w wypełnianiu jej funkcji, w tym szczególnie opiekuńczo-wychowawczej oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych pomocy socjalnej.
6. Profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.
7. Występowania zjawiska przemocy w rodzinach.

Charakterystyka środowiska lokalnego:

Czarnków to liczące ponad 10 tysięcy mieszkańców miasto, położone na skraju Puszczy Noteckiej, na północno-zachodnim skraju województwa wielkopolskiego. Jest lokalnym centrum, skupiającym najważniejsze urzędy i instytucje o zasięgu lokalnym i subregionalnym (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, szpital, banki, itd.). Miasto w stosunku do swojej wielkości stanowi istotny ośrodek przemysłowy, turystyczny i kulturalny regionu. Głównymi źródłami dochodów mieszkańców jest praca w miejscowych firmach i usługach, szkolnictwie i różnego rodzaju administracji.

Liczbę mieszkańców / dane z Urzędu Miasta Czarnków/ z podziałem na płeć w latach 2020 - 2022 przedstawia poniższa tabela:

rok	Liczba mieszkańców	kobiety	mężczyźni
2020	10519	5497	5022
2021	10340	5399	4941
2022	10189	5338	4851

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czarnkowie jest jednostką organizacyjną Gminy Miasta Czarnków, która realizuje zadania własne gminy, oraz zadania zlecone z zakresu administracji rządowej wyznaczone między innymi przez przepisy ustawy o pomocy społecznej, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawy o pomocy państwa w wychowaniu dzieci i ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „za życiem”.

Z danych Urzędu Pracy w Czarnkowie wynika, że na koniec 2022 roku w mieście Czarnków bezrobotnych było 138.

Liczba osób zarejestrowanych w PUP w Czarnkowie w latach 2020-2022 r kształtowała się w następujący sposób:

Rok	Liczba osób bezrobotnych	W tym kobiet
2020	156	92
2021	97	66
2022	138	68

#### 4. Formy wsparcia

##### A. Powody przyznania pomocy przez MOPS w ROKU 2022

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
ubóstwo	135	266
sieroctwo	0	0
bezdomność	8	11
Potrzeba ochrony macierzyństwa	18	79
W tym potrzeba ochrony wielodzietności	8	45
Bezrobocie	41	87
Niepełnosprawność	93	144
Długotrwała lub ciężka choroba	138	229
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	23	85
W tym rodziny niepełne	15	51
Rodziny wielodzietne	8	34
Narkomania	4	4
Alkoholizm	26	47
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z ZK	7	7

Jak wynika z powyższej analizy główną przyczyną trudności w funkcjonowaniu rodzin jest ubóstwo, które spowodowane jest niepełnosprawnością, długotrwałą chorobą, bezrobociem a także bezradnością w sprawach opiekuńczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Bezradność oznacza brak umiejętności sprawowania opieki nad dziećmi, brak kompetencji wychowawczych, nieumiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego.

Z danych przekazanych w sprawozdaniu rocznym wynika, że w roku 2022 z pomocy finansowej ze środków przeznaczonych na pomoc społeczną skorzystało 254 rodziny, w tym 488 osób. Z poniżej przedstawionej tabeli wynika, że od 2020 roku zauważalna jest tendencja spadkowa rodzin korzystających z pomocy społecznej.

Rok	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
2020	274	529
2021	250	508
2022	254	488

## B. Piecza zastępcza

Z danych MOPS wynika, że na koniec 2022r. w pieczy zastępczej umieszczonych było 18-ro dzieci w 15 rodzinach.

Funkcjonuje jedna rodzina zawodowa w której przebywa jedno dziecko, 3 rodziny niespokrewniona w której przebywa czwórka dzieci, natomiast pozostałe to 11 rodzin spokrewnionych i w nich umieszczonych jest 13-ro dzieci.

Na podstawie powyższego potwierdza się, że niezmiennie na wysokim poziomie utrzymuje się liczba rodzin, które wykazują trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a wsparcie tych rodzin jest jednym z głównych celów specjalistów, instytucji zajmujących się rodziną.

## C. Asystent rodziny

Rodzinom z problemami opiekuńczo – wychowawczymi może zostać udzielona pomoc w postaci wsparcia asystenta rodziny.

Jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej mają obowiązek realizować swoje zadania we współpracy z innymi podmiotami, w tym instytucjami oświatowymi czy Policją.

Praca z rodziną prowadzona jest w szczególności w formie :

- 1) konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
- 2) terapii i mediacji;
- 3) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;
- 4) pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
- 5) organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej "grupami wsparcia" lub "grupami samopomocowymi".

Praca z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną. Ośrodek Pomocy Społecznej pomaga rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez wsparcie asystenta rodziny. Współpraca między rodziną a asystentem rodziny opiera się na wspólnie opracowanym planie pracy oraz realizacji poszczególnych jego założeń.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje 4 obszary:

- 1) bezpośrednią pracę z rodzicami;

- 2) bezpośrednią pracę z dziećmi;
- 3) działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny;
- 4) organizację własnego warsztatu pracy.

Celem pracy asystenta rodziny jest:

- 1) pomoc we wzmacnianiu rodziny i wzbudzenie motywacji członków rodziny do rozwiązywania problemów i realizacji nałożonych celów,
- 2) pomoc w rozwiązywaniu podstawowych problemów socjalnych i zdrowotnych rodziny,
- 3) wsparcie w rozwiązywaniu dominujących problemów psychologicznych u członków rodziny,
- 4) tworzenie warunków do wzrostu umiejętności wychowawczych rodziców i rozwiązanie podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych,
- 5) tworzenie warunków do wzrostu umiejętności społecznych i aktywności społecznej rodziny,
- 6) motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych dorosłych członków rodziny oraz ich aktywności zawodowej

Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności :

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,
- 8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,

- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”(Dz. U. z 2020 r. poz. 1329) ,
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1,
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 17) sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą , o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 25 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu przez nią wyznaczonym. Praca ta organizowana jest w trybie zadaniowym, co umożliwia wizyty w środowisku w godzinach, w których nie pracują już pracownicy socjalni.

Organizacja pracy asystentów rodziny gwarantuje elastyczność i dopasowanie do potrzeb wspieranych rodzin.

Pozwala to na udzielenie pomocy zarówno w kontekście systemowego wsparcia, jak i w sytuacji kryzysowej. Asystenci rodziny podejmują pracę z rodzinami naturalnymi przeżywającymi trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz będącymi w trudnej sytuacji życiowej.

Działania ujęte w planie pracy z rodziną mogą mieć cel naprawczy, podtrzymujący lub też profilaktyczny i edukacyjny oraz zmniejszać ryzyko odseparowania dziecka od rodziny.

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Czarnkowie zatrudniony jest 1 asystent rodziny na cały etat.

Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w latach 2020-2022 :

Rok	2020	2021	2022
Liczba rodzin	13	13	13
Liczba dzieci	41	41	41

Wśród rodzin korzystających ze wsparcia asystenta są takie, gdzie rodzice, bądź rodzic posiadają ograniczoną władzę rodzicielską poprzez poddanie wykonywania tej władzy stałemu nadzorowi kuratora sądowego.

Punktem wyjścia do określenia zadań Programu Wspierania Rodziny jest analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czarnkowie, oraz diagnoza problemów społecznych przeprowadzona w bieżącym roku.

#### **D. Niebieskie karty**

Przemoc w rodzinie jest problemem, który może dotknąć każdego człowieka. Nie ma jednej przyczyny przemocy w rodzinie. Do przemocy dochodzi w wyniku współwystępowania i wzajemnego oddziaływania na siebie wielu czynników społecznych, psychologicznych i kulturowych. Niektóre elementy zwiększają prawdopodobieństwo pojawienia się przemocy w rodzinie, ale trudno powiedzieć, że przyczyniają się do niej. (normy społeczne, i kulturowe, uzależnienie, środowisko społeczne, przemoc). Często ofiarami przemocy są osoby słabe psychicznie, fizycznie, zależne od sprawcy, o niskim poczuciu własnej wartości.

„Niebieska Karta” jest dokumentem służbowym wypełnianym w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie. „Niebieska Karta” służy dokumentowaniu faktów związanych z przemocą w danej rodzinie, ocenie zagrożenia dalszą przemocą. Jest także dowodem w sprawach sądowych.

Procedura „Niebieskiej Karty” w latach 2020-2022 r./dane MOPS/:

Rok	2020	2021	2022
Liczba rodzin objęta procedurą Niebieskie Karty	21	15	18
Liczba kart	21	15	18

Z analizy powyższych danych wynika, że liczba rodzin dotkniętych przemocą utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

#### **E. Kurator**

Zgodnie z art.95 § 1 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz.U. z 2020r. poz.1359) władza rodzicielska obejmuje w szczególności obowiązek i prawo rodziców do wykonywania pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz do wychowania dziecka, z poszanowaniem jego godności i praw, a art.96 § 1 zobowiązuje rodziców o troszczenie się fizyczny i duchowy rozwój dziecka i przygotowanie go należycie do pracy dla dobra społeczeństwa odpowiednio do jego uzdolnień.

Deficyty w zakresie realizacji podstawowych zadań rodzicielskich, osłabienie więzi rodzinnych, uzależnienia, oraz rozluźnienie norm społecznych sprawiają, że rodziny znajdują się coraz częściej w kryzysie.

W przypadku, gdy rodzice nie są w stanie poradzić sobie z codziennymi problemami wychowawczymi, gdy zagrożone jest dobro dziecka, lub środowisko rodzinne wywiera ujemny

wpływ na wychowanie dziecka – sąd opiekuńczy może ingerować w wykonywanie władzy rodzicielskiej poprzez jej ograniczenie, zawieszenie, lub pozbawienie.

Liczba rodziny objętych nadzorem kuratora, z uwagi na problemy opiekuńczo-wychowawcze:

2020 do nadal	31
Liczba dzieci w rodzinach	73

Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora utrzymuje się na wysokim poziomie, ponieważ jest to proces, który wymaga pracy i zaangażowania wielu instytucji.

Spośród 31 rodzin jedna rodzina pozbawiona została władzy rodzicielskiej.

#### **F. Posiłek w szkole i w domu.**

Program „Posiłek w szkole i w domu” zapewnia pomoc zarówno osobom starszym, niepełnosprawnym, o niskich dochodach, jak i dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji. Program przewiduje wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Takie rozwiązanie daje bowiem większą kontrolę nad jakością kupowanych produktów, z których przygotowywane są posiłki, oraz nad procesem ich przygotowywania. W ramach Programu opracowane zostały 3 moduły:

1. MODUŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY;
2. MODUŁ DLA OSÓB DOROSŁYCH;
3. MODUŁ ORGANIZACJI STOŁÓWEK ORAZ MIEJSC SPOŻYWANIA POSIŁKÓW W SZKOŁACH.

#### **I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU**

Program jest programem wieloletnim w rozumieniu art. 136 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077, z późn. zm.). Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023, zwany dalej „Programem”, jest programem wspierania finansowego gmin w zakresie realizacji zadań własnych o charakterze obowiązkowym określonych w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508 i 1693) oraz organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zakresie realizacji zadań, o których mowa w art. 10 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669). Program będzie realizowany w latach 2019–2023. Celem modułu 1 i 2 Programu jest zapewnienie posiłku dzieciom, uczniom i młodzieży oraz objęcie pomocą osób dorosłych, zwłaszcza osób starszych, chorych lub niepełnosprawnych i samotnych.

W ramach modułów 1 i 2 Program przewiduje udzielenie pomocy w jednej z trzech form:

- 1) posiłek;

- 2) świadczenie pieniężne na zakup posiłku lub żywności;  
 3) świadczenie rzeczowe w postaci produktów żywnościowych.

Rok	2020	2021	2022
Liczba dzieci objęta pomocą w formie posiłku	107	125	114
Liczba osób dorosłych objęta pomocą w formie posiłku	108	118	102

### G. Stypendium szkolne.

To świadczenie przydzielane uczniom w trudnej sytuacji materialnej i życiowej na pokrycie wydatków związanych z edukacją. Należą do nich: zajęcia dydaktyczne, językowe, artystyczne, sprzęt komputerowy, wyposażenie ucznia, podręczniki, odzież sportowa, internet i wiele innych.

Stypendium szkolne dotyczy uczniów szkół publicznych i niepublicznych (również artystycznych z uprawnieniami szkół publicznych), do czasu ukończenia edukacji, ale nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 24 roku życia. Stypendium przysługuje również wychowankom ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych do ukończenia przez nich 18 r.ż.

Pomoc finansową może dostać uczeń, który znajduje się w trudnej sytuacji:

- materialnej spowodowanej,
- niskim dochodem na osobę w rodzinie,
- wielodzietnością rodziny lub niepełną rodziną,
- występowaniem w domostwie,
- bezrobocia,
- niepełnosprawności,
- choroby ciężkiej, długotrwałej lub nieuleczalnej,
- alkoholizmu,
- narkomanii
- życiowej spowodowanej zdarzeniem losowym.

Rok	2020	2021	2022
Liczba dzieci korzystających ze stypendium	Od 01.09.2020r. 49	47	77

## H. Dodatek mieszkaniowy

Dodatek mieszkaniowy jest formą pomocy dla osób, które mają trudności w wnoszeniu bieżących opłat mieszkaniowych.

Dodatek mieszkaniowy jest formą pomocy przeznaczoną dla osób spełniających łącznie trzy warunki:

1. posiadają tytuł prawny do lokalu;
2. zamieszkują lokale mieszkalne spełniające kryterium metrażowe;
3. spełniają kryterium dochodowe.

Dodatek mieszkaniowy przysługuje:

- najemcom lub podnajemcom lokali mieszkalnych, mieszkającym w tych lokalach;
- osobom mieszkającym w lokalach mieszkalnych, do których przysługuje im spółdzielcze prawo do lokalu mieszkalnego;
- osobom mieszkającym w lokalach mieszkalnych znajdujących się w budynkach stanowiących ich własność oraz właścicielom samodzielnych lokali mieszkalnych;
- innym osobom mającym tytuł prawny do zajmowanego lokalu mieszkalnego i ponoszącym wydatki związane z jego zajmowaniem;
- osobom zajmującym lokal mieszkalny bez tytułu prawnego, oczekującym na przysługujący im lokal zamienny albo najem socjalny lokalu.

Dodatek mieszkaniowy przysługuje w związku z mieszkaniem w jednym lokalu mieszkalnym albo zajmowaniem jednego lokalu mieszkalnego i może przysługiwać na podstawie więcej niż jednego tytułu prawnego spośród określonych wyżej.

Kryterium metrażowe uzależnione jest od liczby osób mieszkających w lokalu mieszkalnym.

Rok	2020	2021	2022
Liczba rodzin otrzymujących dodatek mieszkaniowy	185	189	247

Z powyższej tabeli wynika, że od 2020r. znacznie wzrosła liczba rodzin korzystających z pomocy, które mają trudności z wnoszeniem opłat mieszkaniowych.

## I. Edukacja i wychowanie

Placówki Oświatowe realizują programy profilaktyczno – wychowawcze oraz kampanie, dzieci korzystają z dodatkowych zajęć edukacyjnych.

W Szkole Podstawowej nr 2 w Czarnkowie dzieci uczestniczyły w następujących zajęciach:

TYP	Rocznik 2019/2020	Rocznik 2020/2021	Rocznik 2021/2022
-----	-------------------	-------------------	-------------------

zajęć	Klasy 1-3	Klasy 4-8	Klasy 1-3	Klasy 4-8	Klasy 1-3	Klasy 4-8
Korekcyjno-kompensacyjne	9	11	10	9	15	6
Dydaktyczno-wyrównawcze	-	20	17	36	19	25
Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	5	8	2	6	7	8
Rewalidacje Usprawniające ruchowo	7	1	2	4	5	1
Logopedia	32	5	26	8	30	4
Terapia ręki	5	3	-	-	-	-

Programy profilaktyczne: Profilaktyka w szkole:

2019/2020

Szkolny Tydzień Profilaktyki "Działamy razem"

- Przedstawienie profilaktyczne dla klas 1-3 *Shrek*, realizacja tematów Bezpiecznie w sieci
- Przedstawienie dla klas 4-8 *Inny chłopak* Poznaj zasoby bezpiecznego Internetu

2020/2021

Klasy 1-3- Warsztaty: Rola emocji- radzenie sobie w obecnej sytuacji. Profilaktyka zdrowia psychicznego

Klasy 4,7- Warsztaty: Cyberprzemoc. Nieznana otchłań Internetu

Klasy 5,6- Warsztaty: Budowanie motywacji wewnętrznej do nauki.

Klasy 8- Koncert profilaktyczny W. „Blachy” Błażkiewicza *Zło dobrem zwyciężaj*

2021/ 2022

Klasy 1-3- Pyrek- współpraca z Policją

Klasy 4-8 Warsztaty: Mediacje rówieśnicze.

W szkole Podstawowej Nr 1 w Czarnkowie dzieci uczestniczyły w następujących zajęciach:

TYP zajęć	Rocznik 2019/2020		Rocznik 2020/2021		Rocznik 2021/2022	
	Klasy 1-3	Klasy 4-8	Klasy 1-3	Klasy 4-8	Klasy 1-3	Klasy 4-8
Korekcyjno-kompensacyjne	46	33	35	20	39	25
Dydaktyczno-wyrównawcze	44	57 matematyka 39 j. polski 44 j. angielski	33	53 matematyka 46 j. polski 32 j. angielski	36	
Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	18	23	14	12	17	14
Rewalidacje Usprawniające ruchowo	0	8	0	0	34	9
Logopedia	75	0	54	0	64	7
Rozwijające umiejętności uczenia się	8	0	0	0	0	0
Rozwijające uzdolnienia	0	0	19	0	21	0

**W szkole są realizowane cyklicznie następujące programy profilaktyczno – wychowawcze:**

1. W klasach pierwszych - **AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA** to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

2. W klasach drugich - realizacja programu profilaktycznego pod tytułem **APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ**. Jest to wartościowy program edukacyjny, który uczy jak budować poczucie własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.  
Program ma na celu wykształcenie u dzieci umiejętności poszukiwania przyjaciół, współpracy z innymi, aby dziecko radziło sobie w trudnej sytuacji, optymistycznie podchodziło do zadań, które stawia przed nim życie, by było wytrwałe i kreatywne.
3. W klasach trzecich realizowany jest program **RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ WOŚP**. Celem programu jest wdrażanie elementów pierwszej pomocy do edukacji wczesnoszkolnej. Ukształtowanie postaw, w której osoba ucząca się będzie zdecydowana zastosować nabyte umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratujących życie w sytuacjach zetknięcia się z osobą poszkodowaną.
4. W klasach szóstych - realizacja programu **WYBIERAM ZDROWIE**. Celem programu jest dostarczenie informacji na temat zagrożeń związanych z zażywaniem alkoholu i innych substancji uzależniających, wskazanie możliwości unikania tych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi. Pokazanie perspektyw zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji osobistych bez zażywania alkoholu i innych substancji.
5. W klasach szóstych, siódmych i ósmych realizowany jest program dla dziewcząt **MIĘDZY NAMI KOBIETKAMI**. Celem programu jest omówienie przemian i problemów wieku dojrzewania również właściwych nawyków higienicznych.
6. W klasach siódmych i ósmych w ramach współpracy z wydziałem profilaktyki w Urzędzie Miasta zrealizowano program **PROFILAKTYKA CZERNIAKA**. Celem programu było poznanie tematu związanego czerniakiem, czym jest i jak obserwować zmiany na skórze itp. Poszerzyli wiedzę na temat dbania o własne zdrowie. Praca z tym programem pozwoliła kształtować postawy prospołeczne uczniów.  
**oraz inne okazjonalne działania profilaktyczne np.:**
  1. Spotkanie profilaktyczne **NIE ZMARNUJ SWOJEGO ŻYCIA** dla klas VI, VII i VIII Spotkanie zostało przeprowadzone przez zespół RYMcerze. Podczas spotkania przekazali profilaktykę na podstawie własnych historii walki z nałogami oraz swojej twórczości muzycznej.
  2. Spotkanie profilaktyczne **WIDZĘ I POMAGAM** dla klas III Projekt miał na celu wsparcie dziecka w sytuacji „covidowej” po powrocie do szkoły. Został przeprowadzony przez psychologa panią Malwinę Knapkę.

3. **NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ** - program zrealizowany w ramach programów profilaktyki antytytoniowej inicjowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną we współpracy z resortem edukacji. W listopadzie 2021 w klasy I-III realizowały 5 godz. lekcyjnych – karty pracy, prezentacje, projekty, plakaty (każda klasa zrealizowała zadania programu).
4. **ARCHIPELAG SKARBÓW**- spotkanie z rodzicami oraz nauczycielami przedstawiające główne założenia programu profilaktycznego Archipelag Skarbów. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniu profilaktyczno - wychowawczym prowadzonym przez trenerów Archipelagu Skarbów. W ciągu dwóch czterogodzinnych bloków warsztatowych uczniowie mieli okazję zapoznać się z głównymi zagadnieniami programu profilaktycznego Archipelag Skarbów. Program uczy zdrowego i mądrego stylu życia, łącząc atrakcyjność dla młodzieży z silnym przekazem w kilku dziedzinach profilaktyki jednocześnie. Zachęca młodzież do unikania alkoholu, narkotyków, przemocy i pornografii. Pokazuje znaczenie szacunku i wzajemnej pomocy w przyjaźni i miłości.
5. Realizacja w klasach czwartych kampanii: **BĄDŹ ZINNEJ BAJKI** – kampania o bezpieczeństwie w sieci . Aby lepiej trafić do wyobraźni i dorosłych, i dzieci autorzy kampanii przygotowali uwspółcześnione wersje klasycznych baśni. Spotkamy więc znane postacie – Czerwonego Kapturka, Śpiącą Królową, Królową Śniegu oraz Rybaka i Złotą Rybkę. Nieco inne będą jednak ich przygody – przed nimi nowe wyzwania – będą musieli poradzić sobie z zagrożeniami, które wcale nie są bajkowe, a jak najbardziej realne i współczesne. W kampanii poruszono tematy jak hejt, grooming, patostreamy czy FOMO. To zagrożenia, z którymi coraz częściej spotykają się młodzi użytkownicy Internetu. Kampania powstała we współpracy Ministerstwa Cyfryzacji, Państwowego Instytutu Badawczego NASK oraz Stowarzyszenia Góry Kultury.

Zdiagnozowanie środowiska szkolnego na temat prowadzonych w szkołach działań profilaktycznych i wychowawczych pozwoliło na wyodrębnienie ilości dzieci korzystających z wszystkich rodzajów form wsparcia.

W okresie analizowania największa ilość dzieci skorzystała z zajęć logopedycznych korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.

## J. MKRPA

Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy w rodzinie oraz integracji społecznej osób nimi dotkniętych należy do zadań własnych gminy. Działania te podejmowane są w oparciu o gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie oraz przy wykorzystaniu zaplanowanych w ich ramach środków finansowych.

L.p.		2020	2021	2022
1.	Liczba osób z którymi członkowie MKRPA prowadzili rozmowy: - osoby uzależnione - członkowie ich rodzin	15 9	30 4	21 3
2.	Liczba wniosków skierowanych do Sądu/Prokuratury o zastosowanie leczenia odwykowego	0	9	3
3.	Liczba Osób dotkniętych przemocą, która kontaktowała się z MKRPA - osoby doznające przemocy - osoby stosujące przemoc w rodzinie - świadkowie przemocy w rodzinie	5 2 2	3 2 1	4 2 0

Dzieci z rodzin borykających się z problemem alkoholowym doświadczają wielu traumatycznych przeżyć. W rodzinie alkoholowej często brakuje środków na zaspokojenie podstawowych potrzeb, ograniczone bywają możliwości zaspakajania potrzeb wyższego rzędu. W rodzinie dominuje atmosfera niepokoju, napięcia, nerwowości i lęku. Dzieci z rodzin dotkniętych chorobą alkoholową często przedwcześnie wchodzą w rolę dorosłych, czują się inne, gorsze od rówieśników, nierzadko doświadczają przemocy. Doświadczenie życia w rodzinie z problemem alkoholowym pozostawia w nich piętno na całe życie. Niewłaściwie realizowanie funkcji opiekuńczo-wychowawczej w tych rodzinach jest jedną z najczęstszych przyczyn pozbawienia lub ograniczenia władzy rodzicielskiej.

### **I. Przestępczość nieletnich**

Przestępczość jest dynamicznym, podlegającym rozwojowi zjawiskiem społecznym, które stanowi zagrożenie dla obowiązującego porządku prawnego. W zależności od swej intensywności i częstotliwości wpływa na formowanie się postaw i zachowań ludności oraz odciska piętno na jej funkcjonowaniu. Zapobieganie przestępczości wymaga zastosowania rozwiązań kompleksowych, zakładających wspólne zaangażowanie instytucji i organizacji

państwowych, samorządowych i społecznych, przedstawicieli społeczności lokalnych oraz środków masowego przekazu. Ważną rolę w zakresie inicjowania i organizowania tej działalności odgrywa policja.

Za ochronę mieszkańców oraz utrzymywanie bezpieczeństwa i porządku publicznego odpowiada Komenda Powiatowa Policji w Czarnkowie. Według pozyskanych danych, w 2020, 2021 oraz 2022r. na terenie Miasta Czarnków odnotowano następujące przestępstwa:

**Kategorie przestępstw i ich sprawcy w roku 2020,2021,2022**

kategoria przestępstwa	2020		2021		2022	
	liczba sprawców	w tym nieletnich	liczba sprawców	w tym nieletnich	Liczba sprawców	W tym nieletnich
przestępstwo drogowe	17	0	23	0	18	1
kradzież mienia	12	1	13	0	16	3
bójka i pobicie	2	2	2	0	4	4
uszczerbek na zdrowiu	2	0	1	0	7	3
falszerstwo	0	0	0	0	0	0
rozbój	0	0	0	0	4	1
<b>ogółem</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>12</b>

Wg powyższych danych udział osób nieletnich jako sprawców popełnionych przestępstw był niski w roku 2020 i stanowił - 9,09 % , jednak wzrost nastąpił w 2022 roku 24,49 %.

## 5. Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
--------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze działające instytucje w obszarze pomocy społecznej,</li> <li>- otwartość instytucji, organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów na pomoc rodzinie,</li> <li>- systematyczna współpraca instytucji w ramach</li> </ul> <p>Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powoływanie doraźnych grup roboczych w sprawach rodzin,</li> <li>- dostępność usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych,</li> </ul> <p>przemocy w rodzinie-rozwinięta sieć instytucji wspierającej rodzinę Policja, Sąd, MOPS, PCPR, MKRPA,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje pozarządowe, MCK, biblioteki, muzeum</li> <li>- rozwinięta baza rekreacyjno-sportowa służąca rodzinie OSIR, boiska Orlik, Marina, siłownie zewnętrzne,</li> <li>- dostęp i dobra jakość funkcjonowania placówek oświatowych i opiekuńczych /szkół, przedszkoli, żłobków/,</li> <li>- dostępność do sprzętu rehabilitacyjnego-Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego,</li> <li>- możliwość podejmowania działań w ramach Centrum Wolontariatu,</li> <li>- prężnie działające Centrum Aktywności Senioralnej,</li> <li>- Działania Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczająca współpraca pomiędzy instytucjami działającymi w obszarze wspierania dziecka i rodziny,</li> <li>- brak placówki wsparcia dziennego,</li> <li>- bierność i niewielkie zaangażowanie rodzin,</li> <li>- wysokie koszty utrzymania rodzin zastępczych,</li> <li>- niepełna oferta dla dzieci i młodzieży,</li> <li>- ograniczona dostępność specjalistów /psychiatra dziecięcy, psycholog/,</li> <li>- brak kompleksowego podejścia do zwalczania przyczyn dysfunkcyjności rodziny,</li> <li>- brak środków na szkolenia dla specjalistów np. Zespołu Interdyscyplinarnego,</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szeroki wachlarz wsparcia socjalnego-MOPS,</li> <li>- Terapia i diagnoza – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,</li> </ul>	
<p>Szanse</p>	<p>Zagrożenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dalsze rozszerzanie współpracy i partnerstwa w obszarze wspierania rodziny z dziećmi między poszczególnymi instytucjami, włączenie do współpracy nowych podmiotów,</li> <li>- podnoszenie kompetencji osób pracujących z rodzinami,</li> <li>- rozszerzenie oferty programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży,</li> <li>- pozyskiwanie środki finansowych na wdrożenie zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,</li> <li>- zmiany systemowe wpływające na rozwój lokalnych inicjatyw na rzecz systemu wspierania rodziny,</li> <li>- wzmacnianie roli opiekuńczo-wychowawczej rodzin poprzez szkolenia, warsztaty, grupy wsparcia,</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz zabezpieczenie środków w budżecie miasta,</li> <li>- przenoszenie dobrych praktyk z innych gmin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany społeczno-cywilizacyjne wpływające na rozpad więzi rodzinnych i pojawianie się nowych problemów społecznych takich jak : eurosieroctwo,</li> <li>- uzależnienie rodzin od pomocy społecznej oraz zjawisko "dziedziczenia biedy",</li> <li>- niewystarczające środki finansowe na wdrożenie zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,</li> <li>- przrzucanie przez rodziców odpowiedzialności z wychowanie i edukację na instytucje,</li> <li>- nieumiejętność szukania pomocy przez rodziny dysfunkcyjne,</li> <li>- brak motywacji części rodzin objętych wsparciem do zmiany swojej sytuacji życiowej,</li> <li>- niespójne przepisy prawa utrudniające efektywną pomoc społeczną i wspieranie rodziny,</li> <li>- brak wystarczającej liczby niespokrewnionych rodzin zastępczych,</li> <li>- postrzeganie Ośrodka Pomocy Społecznej jako instytucji przyznającej jedynie świadczenia pieniężne,</li> <li>- rosnąca ilość zadań przekazywanych do realizacji samorządom w stosunku do możliwości kadrowych,</li> </ul>

## 6. Cele programu wspierania rodziny

Cel główny programu:

Celem głównym Programu jest wszechstronna pomoc i wsparcie na rzecz rodzin z Gminy Miasta Czarnków przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze, tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu tych rodzin i umożliwiających poprawę sytuacji społecznej rodzin poprzez prowadzenie skoordynowanych działań na rzecz wzmocnienia rodziny.

**Cele szczegółowe:**

**Cel szczegółowy 1**

Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokajania potrzeb dzieci i ich rodzin.

Działania	Realizatorzy	Wskaźniki
Pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich	MOPS PCPR MCK Biblioteki Organizacje pozarządowe Centrum Wolontariatu Poradnia Pedagogiczno -Psychologiczna Mediatorzy Centrum Integracji Społecznej, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, KPP Grupy robocze przy zespole Interdyscyplinarnym.	liczba realizatorów świadczących wsparcie dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze
Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży	MOPS –Centrum Wolontariatu, placówki oświatowe, KPP, Poradnia Pedagogiczno -Psychologiczna Organizacje pozarządowe, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, PCPR	Liczba realizatorów ,liczba dzieci uczęszczających w programach profilaktycznych
Organizowanie warsztatów, szkoleń dla rodziców, opiekunów na rzecz pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Placówki oświatowe	Liczba szkoleń ,warsztatów Ilość rodzin biorących udział

Praca środowiskowa i pomoc rodzinom mającym problemy opiekuńczo - wychowawcze w formie asystentury, pracy socjalnej i kuratorskiej	MOPS: pracownik socjalny, asystent rodziny Sąd Rejonowy: kurator zawodowy i społeczny	Liczba rodzin objętych wsparciem w formie pracy socjalnej, asystenta rodziny i kuratora
--	--	---

Zakładany efekt: poprawa warunków materialno-bytowych, wyższe kompetencje rodzicielskie, zapobieganie sytuacjom kryzysowym w rodzinie.

### Cel szczegółowy 2

Podnoszenie jakości i efektywności usług na rzecz wspierania rodziny.

Działania	Realizatorzy	Wskaźniki
Pozyskiwanie kadry specjalistycznej wspierającej rodzinę	MOPS Urząd Miasta Czarnków PCPR KPP Biblioteki OSIR placówki oświatowe Centrum wolontariatu przy MOPS Poradnia Pedagogiczno - Psychologiczna Mediatorzy, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Liczba odbytych szkoleń przez pracowników instytucji pomocowych Liczba zorganizowanych spotkań, konferencji
Realizacja wsparcia rodzin z trudnościami opiekuńczo wychowawczymi w formie asystenta rodziny	Asystent rodziny, Pracownik socjalny	Liczba odbytych spotkań asystentów rodziny z pracownikami socjalnymi zatrudnionymi w rejonach opiekuńczych
Organizowanie wolnego czasu w formie gier i zabaw dla dzieci przez Centrum Wolontariatu w Czarnkowie	Centrum Wolontariatu przy MOPS	Liczba spotkań i liczba uczestników
Współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej w zakresie wspierania rodzin biologicznych w staraniach	MOPS, PCPR Sąd Rejonowy: kuratorzy,	Liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym

o powrót dzieci do domu rodzinnego	Członkowie grupy roboczej przy Zespole Interdyscyplinarnym	
------------------------------------	--	--

Zakładany efekt: podniesienie skuteczności świadczonej przez specjalistów pomocy społecznej.

### **Cel szczegółowy 3**

Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających w rodzinie poprzez oferowanie form wsparcia.

<b>Działania</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Wskaźniki</b>
Działania Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych	Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego, Pracownicy socjalni, Asystenci rodziny	Liczba Niebieskich Kart, Liczba wniosków skierowanych do sądu, prokuratury i policji Liczba grup roboczych, Liczba rodzin objętych wsparciem
Pomoc instytucjonalny w zakresie pomocy finansowej i w naturze	MOPS, PCPR, Caritas, PKPS	Liczba rodzin objętych wsparciem

## **7. Zasoby**

1. Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- 1) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czarnkowie;
- 2) Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czarnkowie
- 3) Gmina Miasta Czarnków
- 4) Miejskie Centrum Kultury,
- 5) Przedszkole Miejskie nr 1,
- 6) Przedszkole Miejskie nr 2,
- 7) Szkoła Podstawowa nr 1,
- 8) Biblioteki,
- 9) Centrum Wolontariatu,
- 10) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- 11) Komenda Powiatowa Policji,
- 12) Powiatowy Urząd Pracy,
- 13) organizacje pozarządowe.

2. Instytucje i organizacje z poza terenu gminy Miasta Czarnków:

- 1) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Trzciance
- 2) Sąd Rejonowy w Trzciance

#### **Finansowanie programu:**

Źródłem finansowania działań zawartych w Programie Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 będą środki finansowane poszczególnych podmiotów realizujących zadania na rzecz rodzin, środki finansowe na realizację poszczególnych działań ujęte w budżecie miasta i w miarę możliwości pozyskane środki zewnętrzne.

#### **8. Monitoring i ewaluacja programu:**

Program wspierania rodziny w Gminie Miasta Czarnków jest dokumentem otwartym i długofalowym. Informacje do przygotowania sprawozdania z monitoringu realizacji programu będą pozyskiwane, od podmiotów biorących udział w realizacji programu. Sprawozdanie z realizacji Programu będzie częścią sprawozdania z działalności Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czarnkowie i każdego roku przedstawiany będzie Radzie Miasta Czarnków, przez kierownika MOPS. Realizacja programu opiera się na stałej współpracy pomiędzy instytucjami w celu osiągnięcia zamierzonych celów.

Program Wspierania Rodziny w Gminie Miasta Czarnków na lata 2023-2025 zakłada stworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin, a w szczególności życia dzieci. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, a rodzinom w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości do samodzielnego zmierzenia się z występującymi problemami.

Powyższe działania zwiększą szanse rodzin, aby prawidłowo funkcjonowały w środowisku oraz wykorzystały własną aktywność i wewnętrzny potencjał w celu zdobycia nowych umiejętności. Odpowiednie podejście stworzy możliwość rozwoju, zwiększenia świadomości w środowisku lokalnym i tym samym podniesie jakość życia mieszkańców Gminy Miasta Czarnków.

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( tj. Dz.U z 2022.0.447) do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3 – letniego gminnego programu wspierania rodziny.

Wpieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji.

W terminie do dnia 31 marca każdego roku burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby w tym zakresie uchwała gminne programy wspierania rodziny art.179 ust. 2.

Potrzeby zostały ustalone na podstawie danych wskazanych przez Miejski Ośrodek pomocy Społecznej w Czarnkowie, który w ramach swoich zadań ma bezpośredni kontakt z osobami, rodzinami, w tym wykluczonymi społecznie.

W trakcie analizy wskazano słabe i mocne strony lokalnego systemu wsparcia oraz wyznaczono cel główny i cele szczegółowe mające na celu przywrócenie rodzinom zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania.

W związku z powyższym przyjęcie programu jest uzasadnione i konieczne.

